

Antagningsunderlag och överlämningsinformation till introduktionsprogram (IM)

Personuppgifter i denna blankett kommer att behandlas i enlighet med
datsaskyddsförordningen som underlag för antagning till gymnasieskolan. För mer information
om hur vi hanterar personuppgifter gå in på gymnasieantagningen.storsthlm.se/om-oss/

Instruktioner för blanketten finns på vår webb under [Personal – Ansökan & antagning – Antagningsunderlag](#)

☐ Behovsunderlaget avser även ansökan till utbildning med specialpedagogisk verksamhet

Elevens personuppgifter

Förnamn Indy	Efternamn Elevsson
Personnummer/TF-nummer ÅÅMMDD-XXXX	Telefonnummer 072-XXXXXX
Avlämnande skola Exempelskolan	Klass 9A
Mejladress Indy.elevsson@exempelmejl.se	
Vårdnadshavare Indra Elevsson	Telefonnummer (Vårdnadshavare) 073-XXXXXX
Mejladress (Vårdnadshavare) Indra.elevsson@exempelmejl.se	

Skolans kontaktuppgifter

Studie- och yrkesvägledare Siv Syv	Telefonnummer (Studie- och yrkesvägledare) 072-XXXXXXX
Mejladress (Studie- och yrkesvägledare) siv.syv@exempelskolan.se	
Specialpedagog Per Dagog	Telefonnummer (Specialpedagog) 072-XXXXXXX
Mejladress (Specialpedagog) Per.dagog@exempelskolan.se	
Mentor Mimmi Mentorberg	Telefonnummer (Mentor) 072-XXXXXXX
Mejladress (Mentor) Mimmi.mentorberg@exempelskolan.se	

Elevers behov av plats på introduktionsprogram

Beskriv utförligt de omständigheter och skäl till att eleven är aktuell för antagning till introduktionsprogram.
(max 1500 tecken)

Indy har stora kunskapsluckor i de teoretiska ämnena och kommer därför inte att nå behörighet till nationella program. En bidragande orsak till kunskapsluckorna är en hög frånvaro under årskurs 7 och 8 (till viss del även nu i årskurs 9). Frånvaron är kopplad till social problematik och konflikter.

Vi bedömer att Indy är på god väg att hämta i kapp kunskapsluckorna trots att den sociala problematiken delvis kvarstår. Hen visar en stark vilja att lyckas, och har målet inställt på VVS- och fastighetsprogrammet.

Det senaste året har det stadigt gått åt rätt håll, och Indys närvaro har ökat, hen har ett par vänner i skolan och tar oftare stöd av vuxna om det uppstår konflikter.

Att gå på ett introduktionsprogram på en skola utanför hemkommunen bedöms vara en god möjlighet för Indy att få en nystart i ett nytt sammanhang, där hen får tid att komma i fatt med sin kunskapsutveckling.

Uppgifter om elevens kunskapsnivå

Kryssa i vilka ämnen som eleven läser och vilken kunskapsnivå hen ligger på i respektive ämne.

Ämne	Förväntas uppnå godkänt slutbetyg	Nivå Årskurs 9	Nivå Årskurs 8	Nivå Årskurs 7	Lägre nivå
☒ Bild	☒	☐	☐	☐	☐
☒ Biologi	☐	☐	☒	☐	☐
☒ Engelska	☒	☐	☐	☐	☐
☒ Fysik	☐	☐	☐	☒	☐
☒ Geografi	☐	☐	☐	☒	☐
☒ Hem- och konsumentkunskap	☒	☐	☐	☐	☐
☒ Historia	☐	☐	☐	☒	☐
☒ Idrott och hälsa	☐	☐	☒	☐	☐
☒ Kemi	☐	☐	☒	☐	☐
☒ Matematik	☐	☐	☒	☐	☐
☐ M1*	☐	☐	☐	☐	☐
☐ M2**	☐	☐	☐	☐	☐
☒ Modersmål	☒	☐	☐	☐	☐
☒ Musik	☒	☐	☐	☐	☐

☒ Religionskunskap	☐	☐	☒	☐	☐
☒ Samhällskunskap	☐	☐	☐	☒	☐
☒ Slöjd	☒	☐	☐	☐	☐
☒ Svenska	☐	☒	☐	☐	☐
☐ Svenska som andraspråk	☐	☐	☐	☐	☐
☒ Teknik	☐	☐	☒	☐	☐
☐ Övrigt:	☐	☐	☐	☐	☐

*Moderna språk, elevens val. **Moderna språk, språkval.

Beskriv utförligt de delar av elevens kunskapsutveckling och studieresultat som är relevanta att känna till för hens fortsatta skolgång. Det går även bra att bifoga skriftligt omdöme för respektive ämne. (max 1500 tecken)

Vi ser att Indy har en god kapacitet att utvecklas och klara skolarbetet, men att stöd, uppmuntran och en lugn social miljö är avgörande för att hen ska motiveras och våga lita på sin egen förmåga

Indy tar nu för sig mer än tidigare och har en stark vilja att lyckas. Under rätt förutsättningar ser skolan inga kunskapsmässiga hinder.

När Indy väl kommer till skolan och kan delta på lektioner och känna sig trygg i klassrummets sociala dynamik har hen goda förutsättningar att lära sig.

(Till blanketten bifogas även skriftligt omdöme för respektive ämne – med syfte att visa på specifik kunskapstveckling i olika ämnen)

Stöd, anpassningar och resultat

Kryssa för de ämnen där eleven har stöd eller anpassningar och om ni bedömer att hen har ett fortsatt behov av dessa. Längre ner på blanketten ska ni också beskriva utförligt hur stödet eller anpassningarna har sett ut.

☐ Svenska/svenska som andraspråk	☐ Fortsatt behov
☐ Engelska	☐ Fortsatt behov
☐ Matematik	☐ Fortsatt behov
☐ Biologi, fysik och kemi	☐ Fortsatt behov
☐ Geografi, historia, religion och samhällskunskap	☐ Fortsatt behov
☒ Övrigt ämne/stöd i annan lärmiljö	☐ Fortsatt behov

Kryssa för de stöd eller anpassningar som eleven har, och om ni bedömer att hen har ett fortsatt behov av dessa. Längre ner på blanketten ska ni också beskriva utförligt hur stödet eller anpassningarna har sett ut.

☐ Anpassad studiegång	☐ Fortsatt behov
☐ Anpassade läromedel	☐ Fortsatt behov
☐ Datorstöd	☐ Fortsatt behov
☒ Enskild undervisning	☐ Fortsatt behov
☐ Extra färdighetsträning	☐ Fortsatt behov
☐ Extra tydliga instruktioner och struktur	☐ Fortsatt behov
☐ Handledning på modersmål	☐ Fortsatt behov
☒ Har haft kontakt med elevhälsoteam	☒ Fortsatt behov
☐ Hjälp att förstå texter	☐ Fortsatt behov
☐ Hjälp att hålla koncentration	☐ Fortsatt behov
☐ Hjälp att påbörja samt avsluta arbetsuppgifter	☐ Fortsatt behov
☐ Logoped	☐ Fortsatt behov
☐ Längre tid/ordprov	☐ Fortsatt behov
☐ Läs- och skrivdataprogram, ange vilka:	☐ Fortsatt behov
☐ Muntliga prov	☐ Fortsatt behov
☒ Resursperson	☒ Fortsatt behov
☐ Skriftliga minnesanteckningar	☐ Fortsatt behov
☐ Specialpedagog/speciallärare	☐ Fortsatt behov
☐ Särskild undervisningsgrupp, antal elever:	☐ Fortsatt behov
☐ Särskilt schema över skoldagen	☐ Fortsatt behov
☐ Undervisningsområde förklarat på annat sätt	☐ Fortsatt behov
☐ Visuellt stöd	☐ Fortsatt behov
☒ Övrigt stöd: Resursperson som hjälper med närvaro på lektion.	☒ Fortsatt behov

Beskriv detaljerat och specifikt på vilket sätt de stöd och anpassningar ni angett ovan har utformats för eleven. Beskriv också vilka resultat era insatser har givit och vad som varit framgångsrikt. (max 1500 tecken)

En tät kontakt med elevhälsoteamet för att reda ut den sociala problematiken och skapa goda förutsättningar för en trygg lärmiljö.

Indy har erbjudits läxhjälp för att komma i kapp, men den sociala problematiken har inneburit att hen undvikit även dessa sammanhang.

Till viss del har enskild undervisning tillämpats, men det har inte bedömts vara en långsiktigt hållbar lösning för Indys sociala situation.

Tät kontakt med mentor. Mentorsavstämning en gång i veckan, för att hantera förväntningar och planera den kommande veckan, både i skolarbetet och socialt.

Indy har ett starkt förtroende för mentorn och söker sig oftare till hen vid konflikter eller annan problematik. Närvaron av en trygg vuxen har visat sig vara en nyckelfaktor i att Indy nu har möjlighet att göra framsteg och känna större lugn i skolan.

Vilka extra anpassningar har gjorts i andra sammanhang (i matsalen, resväg till skolan, på raster med mera)? Beskriv detaljerat anpassningarna. Beskriv också vilka resultat era insatser givit och vad som varit framgångsrikt. (max 1500 tecken)

Stöd i det sociala, närvaro av vuxen som kan stötta i konflikthantering direkt.

Enskild omklädning i anslutning till idrotten, då Indy upplever det gemensamma omklädningsrummet som en otrygg plats. Ej säkert att detta skulle kvarstå i en ny miljö.

Hur hög frånvaro har eleven haft under innevarande läsår?

40 %

Om eleven har hög frånvaro, hur har skolan arbetat med detta? Vilka resultat har insatserna gett? (max 1500 tecken)

Indy är ofta i skolans lokaler under hela skoldagen, men har haft svårt att gå till lektionerna. Hen får därför stöd i att påbörja och avsluta lektioner, vilket hjälpt.

Kontakt via sms på morgonen för att motivera närvaro.

Stödet från mentorn har också varit viktigt för att skapa motivation att delta. Vi bedömer att de veckovisa avstämningarna med en person som Indy har förtroende för blir viktiga hållpunkter för hen.

Utredningar

Utredning finns som styrker anført behov	Genomförd år
☐ Dyslexiutredning	
☐ Dyskalkyliutredning	
☐ Logopedutredning	
☐ AST	
☒ ADHD	2022
☐ Annan utredning:	

Annan viktig information kopplat till utredningar som sökt huvudman bör känna till. (max 1500 tecken)

Elevens syn på fortsatta studier

Vad behöver du för att trivas i skolan? (max 500 tecken)

När det inte är bråk och jag har kompisar att vara med. Lugnt runt mig, tydliga instruktioner och någon vuxen jag kan prata med.

När och hur är det lättast för dig att lära dig? (max 500 tecken)

När det är lugnt i klassrummet och jag förstår vad jag ska göra. Det är lättare när jag får hjälp att komma igång.

När och hur är det svårast för dig att lära dig? (max 500 tecken)

Ibland är det svårt att koncentrera mig om vi bråkat på rasten och jag är ledsen. Då kan jag inte tänka på skolarbetet.

Eftersom jag missat en del så är det ibland svårt att hänga med, även fast jag får hjälp.

Beskriv varför du behöver gå på en utbildning med specialpedagogisk verksamhet. Fylls i om ansökan gäller utbildning med specialpedagogisk verksamhet. (max 500 tecken)

Ej aktuellt

Elevens behov av specialpedagogisk verksamhet

Är eleven i behov av särskild undervisningsgrupp med specialpedagogisk verksamhet?

☐ Ja

☒ Nej

Beskriv utförligt de omständigheter och skäl till att eleven är aktuell för antagning till utbildning med specialpedagogisk verksamhet. Var specifik gällande elevens behov i skolan, i klassrummet, i andra sociala utrymmen etcetera. (max 1500 tecken)

I detta stödmaterial utgår vi från ett exempel där eleven inte har behov av specialpedagogisk verksamhet. För stöd i ifyllnad av dessa fält, se stöd materialet för "Särskilt behovsunderlag för ansökan till utbildningar med specialpedagogisk verksamhet", eller lathunden till denna exempelblankett.

Uppgifter om tidigare skolgång för elev som gått skola i annat land än Sverige

I detta stödmaterial utgår vi från ett exempel där eleven inte har gått i skolan i ett annat land. I den lathund som publiceras tillsammans med exempelblanketten finns dock instruktioner för dessa fält.

I vilket land har eleven gått i skolan?	Hur många år har eleven gått i skola i utlandet?
Har eleven avslutat grundskolan i utlandet (med slutbetyg)? ☐ Ja ☐ Nej	Har eleven betyg från gymnasiestudier i utlandet? ☐ Ja ☐ Nej
Elevens modersmål	Undervisningsspråk om annat än modersmålet
Antal månader/år i svensk skola	Har eleven haft studiehandledning på sitt modersmål?

Observera!

Sökt huvudman behöver ha så komplett underlag som möjligt för att kunna fatta beslut. Därför är det viktigt att blanketten är fullständigt ifylld och att åtgärdsprogram är bifogat. Utredningar ska inte bifogas eller laddas upp i Indra.

Underskrift och godkännande

Datum 2025-02-27
Elevens underskrift Indy Elevsson
Namnförtydligande INDY ELEVSSON

Om blanketten innehåller känsliga uppgifter ska även vårdnadshavare skriva under.

Datum 2025-02-27
Vårdnadshavares underskrift Indra Elevsson
Namnförtydligande INDRA ELEVSSON