Gäller för antagningsåret 20

# Antagningsunderlag och överlämningsinformation till Introduktionsprogram (IM)

Observera att blankett, brev, dokument, intyg, med mera som inkommer till Gymnasieantagningen och/eller laddas upp i antagningssystemet Indra av sökande eller avlämnande skola blir allmän handling hos den kommun och skola där ansökan behandlas, det vill säga hos avlämnande skola och kommun, hos huvudmän för kommunala gymnasieskolor och hos huvudmän för fristående gymnasieskolor som du söker och antas till. Ladda inte upp utredning, psykologutlåtande, diagnos- och målgruppsutredning eller dylikt innehållande uppgifter som kan klassas som känsliga personuppgifter. Närmare information om utredning och intyg med känsliga uppgifter ska avlämnande skola kunna lämna till beslutsfattare/mottagande gymnasieskola enligt skolans rutiner. Det ska tydligt framgå i bilagan kontaktuppgifter till den person som har informationen.

## Blanketten avser

Antagningsunderlag och överlämningsinformation för ansökan till introduktionsprogram för enskild samt underlag för beslut om betalning för hemkommun avseende Yrkesintroduktion för grupp

Behovsunderlag för ansökan till introduktionsprogram med specialpedagogisk verksamhet. Laddas även upp som särskilt behovsunderlag.

*Om eleven i sin ansökan även har val till nationella program med specialpedagogisk verksamhet kan denna blankett även användas som särskilt behovsunderlag för nationella program.*

Överlämningsinformation till gymnasieskolan

*Om blanketten fyllts i och eleven visar sig bli behörig till nationella program i sin ansökan, kan denna blankett även laddas upp som övergångsinformation.*

### Kontaktuppgifter sökande

|  |  |
| --- | --- |
| Efternamn | Förnamn |
| Personnummer | |
| Postadress | Postnummer |
| E-postadress | |
| Telefonnummer/mobilnummer | |
| Skola | Klass |
| Vårdnadshavare | |
| Telefonnummer/e-postadress | |

### Avlämnande skola

|  |
| --- |
| Överlämningsansvarig |
| Telefonnummer/e-postadress |
| Mentor/studiehandledare |
| Telefonnummer/e-postadress |
| Specialpedagog |
| Telefonnummer/e-postadress |
| Studie-och yrkesvägledare |
| Telefonnummer/e-postadress |
| Skolsköterska |
| Telefonnummer/e-postadress |
| Kurator |
| Telefonnummer/e-postadress |
| Expeditionens telefonnummer |

### Följande uppgifter fylls i för sökande som inte gått hela grundskolan i Sverige

(Betyg från annat land bifogas)

|  |  |
| --- | --- |
| År för ankomst till Sverige | Modersmål och ev. starkaste språk |
| Antal skolår i annat land | Skolgång i annat land (namn på land) |

### Skolgång i Sverige

|  |  |
| --- | --- |
| Årskurser i grundskolan | Antal år och program i gymnasieskolan |
| Behov av tolk (ange språk) | |
| Modersmålsundervisning/studiehandledning | |
| Övriga upplysningar (max 250 tecken): | |
| Mer information finns i bilaga nr: | |

### Antal godkända betyg HT åk 9

|  |
| --- |
|  |

### Kunskapsnivå i ämnen där godkänt betyg saknas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Svenska/svenska som andra språk | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Engelska | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Matematik | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Biologi | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Fysik | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Kemi | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Geografi | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Historia | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Religion | Åk 3-6 | Åk 7-8 |
| Samhällskunskap | Åk 3-6 | Åk 7-8 |

### Beskriv kortfattat omständigheter och skäl till att sökande inte får godkända betyg/inte blir behörig till nationellt program

|  |
| --- |
| Fritext (max 1500 tecken): |
| Mer information finns i bilaga nr: |

### Uppgifter om sökandes kunskapsutveckling och studieresultat som är relevant att känna till för sökandes fortsatta skolgång

|  |
| --- |
| Fritext (max 1500 tecken): |
| Mer information finns i bilaga nr: |

### Avser blanketten även behovsunderlag för utbildning med specialpedagogisk verksamhet –

Beskriv de omständigheter och skäl till att sökande bör vara aktuell för antagning till utbildning med specialpedagogisk verksamhet.

|  |
| --- |
| Fritext (max 1500 tecken): |
| Mer information finns i bilaga nr: |

### Har sökande haft hög frånvaro?

Ja       %

Nej

### Åtgärder som vidtagits för att motverka problematisk frånvaro

|  |
| --- |
| Fritext (max 1500 tecken): |
| Mer information finns i bilaga nr: |

## Stöd och anpassningar

### Sökande har under grundskoletidens senare åk 7–9 eller på IM fått stöd i följande ämne/ämnen

|  |  |
| --- | --- |
| Svenska/svenska som andraspråk | Fortsatt behov |
| Engelska | Fortsatt behov |
| Matematik | Fortsatt behov |
| Biologi, fysik och kemi | Fortsatt behov |
| Geografi, historia, religion och samhällskunskap | Fortsatt behov |
| Övrigt ämne/stöd i annan lärmiljö | Fortsatt behov |

### Aktuella extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen och särskilt stöd har getts på följande sätt:

|  |  |
| --- | --- |
| Anpassad studiegång | Fortsatt behov |
| Anpassade läromedel | Fortsatt behov |
| Datorstöd | Fortsatt behov |
| Enskild undervisning | Fortsatt behov |
| Extra färdighetsträning | Fortsatt behov |
| Extra tydliga instruktioner och struktur | Fortsatt behov |
| Handledning på modersmål | Fortsatt behov |
| Har haft kontakt med elevhälsoteam | Fortsatt behov |
| Hjälp att förstå texter | Fortsatt behov |
| Hjälp att hålla koncentration | Fortsatt behov |
| Hjälp att påbörja samt avsluta arbetsuppgifter | Fortsatt behov |
| Logoped | Fortsatt behov |
| Längre tid/ordprov | Fortsatt behov |
| Läs- och skrivdataprogram, ange vilka: | Fortsatt behov |
| Muntliga prov | Fortsatt behov |
| Resursperson | Fortsatt behov |
| Skriftliga minnesanteckningar | Fortsatt behov |
| Specialpedagog/speciallärare | Fortsatt behov |
| Särskild undervisningsgrupp, antal elever: | Fortsatt behov |
| Särskilt schema över skoldagen | Fortsatt behov |
| Undervisningsområde förklarat på annat sätt | Fortsatt behov |
| Visuellt stöd | Fortsatt behov |
| Övrigt (max 250 tecken): | Fortsatt behov |

### Beskriv kort hur stödet har sett ut inom de områden som har kryssats i och hur stödet har fungerat

|  |
| --- |
| Fritext (max 1500 tecken): |
| Mer information finns i bilaga nr: |

### Förväntas den sökande ha behov av samma anpassningar/särskilt stöd i gymnasieskolan?

|  |
| --- |
| Ja  Nej, beskriv skillnaden nedan |
| Beskriv skillnaden (max 1500 tecken): |
| Mer information finns i bilaga nr: |

## Dokumentation

|  |
| --- |
| Fylls i för sökande till utbildning med specialpedagogisk verksamhet  Underlag (känsliga uppgifter som till exempel utredning, intyg) finns som styrker behov av grupp med förstärkt specialpedagogiskt stöd  Underlag (känsliga uppgifter som till exempel utredning, intyg) finns som styrker behov av grupp med förstärkt specialpedagogiskt stöd inom AST |

### Följande dokument finns upprättade för den sökande

Åtgärdsprogram

Individuell studieplan

Skriftliga individuella utvecklingsplaner (IUP)

Övrigt

### Följande utredningar är gjorda för den sökande

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Utredning | Genomförd | Årtal |
| Dyslexi/ läs-och skriv |  |  |
| Dyskalkyli/ matematik |  |  |
| Logopedisk |  |  |
| Annan utredning |  |  |
| Annan viktig information om den sökande som mottagande gymnasieskola bör känna til (max 1500 tecken): | | |
| Mer information finns i bilaga nr: | | |

### Dokumentation bifogas

Ja

Nej, ta kontakt med kontaktperson, uppgifter se första sidan.

### Sökande/vårdnadshavare lämnar själv över dokumentation/utredning

Ja

Nej

### Önskar att mottagande skola kontaktar elev/vårdnadshavare för ytterligare information vid ett överlämningssamtal till gymnasieskolan

Ja

Nej

Sökande godkänner att inskickade och uppladdade betyg, intyg med mera kan läsas av kommun och skola där ansökan behandlas, det vill säga avlämnande skola, sökt skola/huvudman och Gymnasieantagningen.

Datum:

|  |
| --- |
| Sökandes underskrift |
| Namnförtydligande |

### Vårdnadshavare är informerad om innehållet i blanketten

Ja

Nej

Om blanketten innehåller känsliga uppgifter ska även vårdnadshavare skriva under.

Datum:

|  |
| --- |
| Vårdnadshavares underskrift |
| Namnförtydligande |